

# 土浦第三高等学校グランドデザイン



〈教育目標〉 生徒一人ひとりの個性や能力の伸長を図ると共に、「生きる力」や「豊かな心」を育み、社会に貢献できる人材の育成

## 豊かな人間性

### 普通科

・総合的な学力を身に付け、学問探究の道を目指す。

### 商業科・会計ビジネス科・情報処理科

・専門教育を学びスペシャリストの道を目指す。

## 心と身体の充実

・文武両道、部活動の充実

・歩く会・球技会・文化祭・修学旅行・野球応援・歌舞伎教室等、学校行事の充実

## 資質・能力の育成

### 何かできるようになるか

各学科の特色ある多様な学びの中で、学問を探究する力・各種専門資格の取得

### 何が身に付いたのか

多様な視点からの学問への探求力・表現力、専門知識と実践力

### 生徒の実態

自ら挨拶をする生徒が多く、活発な学校生活を送っている生徒が多いが、心身に悩みを抱えている生徒も少なからず見られる。

### 生徒の発達をどのように支援するのか

○配慮を必要とする子供への指導

個に応じた個別指導  
職員全体での情報共有

### 目指す生徒の姿

心身ともに健康であり、他人を思いやる心、協調性やコミュニケーション能力を持った生徒

### 何を学ぶのか

#### 普通科

・探究活動と学校設定科目等、文系・理系バランスのいい学習  
商業科・会計ビジネス科・情報処理科  
・課題研究・総合実践等、社会に対応した学習

### どのように学ぶのか

・毎日の充実した授業、大学の出前授業やキャリア教育等  
・地域企業とのコラボレーションを始め、資格取得に向けての学習等

### 実践するために何が必要か

・毎月1回の校務運営委員会・職員会議での方向性の共通認識  
・年に2度の職員全員での相互授業参観と各教科での研究協議会

・職員研修会への積極的な参加  
・年2回の学校評議委員会の開催

### 安心・安全を守る

・年1回の避難訓練  
・PTA生徒指導委員による立哨指導  
・週1回の生活委員会による挨拶運動  
・土浦駅前でのさわやかマナーアップ運動

### 開かれた学校づくり

・中学生対象、夏の学校説明会  
・近隣中学校への訪問学校説明  
・つくば進学フェアでの学校ブース設置  
・学祭土浦での学校紹介