

土浦第三高等学校グランドデザイン

【教育目標】

一人ひとりの個性や能力の伸長を図るとともに、「生きる力」や「豊かな心」を育み、社会に貢献できる人材を育成する学校

豊かな人間性

【普通科】

総合的な学力を身につけ、学問探究の道を目指す

【商業科・会計ビジネス科・情報処理科】

専門教育を学び、大学進学を視野に入れたスペシャリストを養成する

心と身体の充実

・文武両道、部活動の充実

・文化祭、歩く会、クラスマッチ、修学旅行などの学校行事の充実

資質・能力の育成

何ができるようになるか

各学科の特色ある多様な学びにおける学問を探究する力、各種専門資格の取得

何が身についたのか

多様な視点からの学問の探究力・表現力
専門知識と実践力

生徒の実態

自ら挨拶をする生徒が多く、活発な学校生活を送っている生徒が多いが、心身に悩みを抱えている生徒も少なからずみられる。

生徒の発達をどのように支援するのか

【配慮を必要とする生徒への指導】

- ・個に応じた個別指導
- ・職員全体での情報共有

目指す生徒の姿

心身ともに健康であり、他人を思いやす心、協調性やコミュニケーション能力をもった生徒

何を学ぶのか

【普通科】

探究活動と学校設定科目等、文理バランスのよい学習

【商業科・会計ビジネス科・情報処理科】

課題研究・総合実践等、社会に対応した学習

どのように学ぶのか

【普通科】

毎日の充実した授業、大学の出前授業やキャリア教育

【商業科・会計ビジネス科・情報処理科】

地域企業とのコラボレーション、資格取得に向けた学習等

実践するために何が必要か

- ・月1回の運営委員会、職員会議における方向性の共通認識
- ・年2回の職員全員での相互授業参観と各教科での研究協議会

- ・職員研修会への積極的な参加
- ・年2回の学校評議員会の開催

安心・安全を守る

- ・年2回の避難訓練
- ・PTA生徒指導委員による立哨指導
- ・週1回の生活委員会による挨拶運動
- ・土浦駅前でのさわやかマナーアップ運動

開かれた学校づくり

- ・中学生、保護者対象の学校説明会（夏・秋）
- ・保護者、地域住民への学校公開
- ・近隣中学校での進路学習会
- ・茨城県進学フェア等での学校ブース設置
- ・校外ボランティア活動への参加