

土浦第三高等学校グランドデザイン 2020



〈教育目標〉一人ひとりの個性や能力の伸長を図るとともに、「生きる力」や「豊かな心」を育み、社会に貢献できる人材の育成

豊かな人間性

- ・総合的な学力を身につけ、学問探究の道を目指す。(普通科)
- ・専門教育を学びスペシャリストの道を目指す。(商業科・会計ビジネス科・情報処理科)

心と身体の充実

- ・文武両道、部活動の充実
- ・歩く会・球技会・文化祭・修学旅行・野球応援・歌舞伎教室等、学校行事の充実

資質・能力の育成

何かできるようになるか

各学科の特色ある多様な学びのなかで、学問を探究する力・各種専門資格の取得

何が身についたのか

多様な視点からの学問の探求力・表現力、専門知識と実践力

生徒の実態

自ら挨拶をする生徒が多く、活発な学校生活を送っている生徒が多いが、心身に悩みを抱えている生徒も少なからず見られる。

生徒の発達をどのように支援するのか ○配慮が必要とする子供への指導

- ・個に応じた個別指導
- ・職員全体での情報共有

目指す生徒の姿

心身ともに健康であり、他人を思いやる心、協調性やコミュニケーション能力を持った生徒

何を学ぶのか

- ・探究活動と学校設定科目等、文系・理系バランスのいい学習(普通科)
- ・課題研究・総合実践等、社会に対応した学習(商業科・会計ビジネス科・情報処理科)

どのように学ぶのか

- ・毎日の充実した授業、大学の出前授業やキャリア教育等
- ・地域企業とのコラボレーションを始め、資格取得に向けての学習等

実践するために何が必要か

- ・毎月1回の校務運営委員会・職員会議での方向性の共通認識
- ・職員研修会への積極的な参加
- ・年に二度の職員全員での相互授業参観と各教科での研究協議会
- ・年2回の学校評議委員会の開催

安心・安全を守る

- ・年1回の避難訓練
- ・PTA生徒指導委員による立哨指導
- ・週1回の生活委員会による挨拶運動
- ・土浦駅前でのさわやかマナーアップ運動

開かれた学校づくり

- ・中学生対象、夏の学校説明会
- ・近隣中学校への訪問学校説明
- ・つくば進学フェアでの学校ブース設置
- ・学祭土浦での学校紹介